

ΜΑΘΗΜΑ : ΑΡΧΑΙΑ

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ: ΚΑΤΣΟΥΛΙΑ

ΟΝΟΜ/ΝΟ:

ΧΡΟΝΟΣ :

ΤΑΞΗ: Γ

Β. ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Ισοκράτους Παναθηναϊκός, §§30-32

Στον «Παναθηναϊκό» του ο Ισοκράτης αναφέρεται στην Αθήνα και το ένδοξο παρελθόν της, ενώ αποκρούει και εναντίον του κατηγορίες. Στο συγκεκριμένο απόσπασμα εξηγεί ποιος είναι κατά τη γνώμη του ο ορθώς πεπαιδευμένος άνδρας.

Τίνας οὖν καλῶ πεπαιδευμένους, ἐπειδὴ τὰς τέχνας καὶ τὰς ἐπιστήμας καὶ τὰς δυνάμεις ἀποδοκιμάζω; πρῶτον μὲν τοὺς καλῶς χρωμένους τοῖς πράγμασι τοῖς κατὰ τὴν ἡμέραν ἐκάστην προσπίπτουσι, καὶ τὴν δόξαν ἐπιτυχῆ τῶν καιρῶν ἔχοντας καὶ δυναμένην ὡς ἐπὶ τὸ πολὺ στοχάζεσθαι τοῦ συμφέροντος· ἔπειτα τοὺς πρεπόντως καὶ δικαίως ὁμιλοῦντας τοῖς ἀεὶ πλησιάζουσι, καὶ τὰς μὲν τῶν ἄλλων ἀηδίας καὶ βαρύτητας εὐκόλως καὶ ῥαδίως φέροντας, σφᾶς δ' αὐτοὺς ὡς δυνατὸν ἐλαφροτάτους καὶ μετριοτάτους τοῖς συνοῦσι παρέχοντας· ἔτι τοὺς τῶν μὲν ἡδονῶν ἀεὶ κρατοῦντας, τῶν δὲ συμφορῶν μὴ λίαν ἥττωμένους, ἀλλ' ἀνδρωδῶς ἐν αὐταῖς διακειμένους καὶ τῆς φύσεως ἀξίως ἧς μετέχοντες τυγχάνομεν· τέταρτον, ὅπερ μέγιστον, τοὺς μὴ διαφθειρομένους ὑπὸ τῶν εὐπραγιῶν μὴδ' ἐξισταμένους αὐτῶν μὴδ' ὑπερηφάνους γιγνομένους, ἀλλ' ἐμμένοντας τῇ τάξει τῇ τῶν εὐφρονούντων, καὶ μὴ μᾶλλον χαίροντας τοῖς διὰ τύχην ὑπάρξασιν ἀγαθοῖς ἢ τοῖς διὰ τὴν αὐτῶν φύσιν καὶ φρόνησιν ἐξ ἀρχῆς γιγνομένοις. τοὺς δὲ μὴ μόνον πρὸς ἓν τούτων ἀλλὰ καὶ πρὸς ἅπαντα ταῦτα τὴν ἕξιν τῆς ψυχῆς εὐάρμοστον ἔχοντας, τούτους φημὶ καὶ φρονίμους εἶναι καὶ τελέους ἀνδρας καὶ πάσας ἔχειν τὰς ἀρετάς.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

i. Να μεταφραστεί στη Νέα Ελληνική το απόσπασμα «**ἔπειτα τοὺς πρεπόντως καὶ δικαίως ὀμιλοῦντας τοῖς ἀεὶ πλησιάζουσι.....τυγχάνομεν**».

Μονάδες 10

ii. Ποια χαρίσματα ἔχει ο ὀρθῶς πεπαιδευμένος ἄνδρας κατὰ τον Ἰσοκράτη; Ποια ἀπὸ αὐτὰ ἀφοροῦν τον πρακτικὸ καὶ ποια τον ψυχικό-ηθικό τομέα;

Μονάδες 10

iii.α. Να εντοπιστοῦν **οι μετοχές** των ρημάτων που ἔχουν **ἀόριστο β'** στο ἀπόσπασμα «**ἔπειτα τοὺς πρεπόντως καὶ δικαίως ὀμιλοῦντας τοῖς ἀεὶ πλησιάζουσι, καὶ τὰς μὲν τῶν ἄλλων ἀηδίας καὶ βαρύτητας εὐκόλως καὶ ῥαδίως φέροντας, σφᾶς δ' αὐτοὺς ὡς δυνατὸν ἐλαφροτάτους καὶ μετριωτάτους τοῖς συνοῦσι παρέχοντας**» καὶ να μεταφερθοῦν **στον χρόνο αὐτό**, στην πτώση καὶ τον ἀριθμὸ στον ὁποῖο βρίσκονται. (μονάδες 3)

β. «**Τίνας οὖν καλῶ πεπαιδευμένους, ἐπειδὴ τὰς τέχνας καὶ τὰς ἐπιστήμας καὶ τὰς δυνάμεις ἀποδοκιμάζω;**»: **ἡ ἀντωνυμία** που βρίσκεται στο ἀπόσπασμα να κλιθεῖ στις πλάγιες πτώσεις του ἀντίθετου ἀριθμοῦ (μονάδες 3)

γ. Να δοθοῦν **οι τύποι που ζητοῦνται** (μονάδες 4):

τὰς δυνάμεις: κλητική ενικού

ἐπιτυχῆ: γενική ενικού

ἠττωμένους: β' πληθυντικὸ ὀριστικής ἐνεστώτα

ἐμμένοντας: γ' πληθυντικὸ προστακτικῆς ἀορίστου στη φωνή που βρίσκεται

iv. α. Να αναγνωριστοῦν οι ἐμπρόθετοι προσδιορισμοί στο ἀπόσπασμα «**τέταρτον.... γιγνομένοις**». (3)

β. «**ἤς μετέχοντες τυγχάνομεν**»: Τι συντακτικὸ ρόλο ἔχει ἡ πρόταση αὐτή; (1)

γ. **τοὺς μὴ διαφθειρομένους**: Να ἀναλυθεῖ σε δευτερεύουσα πρόταση (4)

δ. Να εντοπιστοῦν **τα ἀντικείμενα** στις φράσεις:

- **Τίνας οὖν καλῶ πεπαιδευμένους**

- **ἔτι τοὺς τῶν μὲν ἡδονῶν ἀεὶ κρατοῦντας**

καὶ να αιτιολογηθεῖ ἡ πτώση τους. (2)

Μονάδες 10

ΕΥΧΟΜΑΙ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!!!