

**ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ**

<b>Μάθημα: ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ    Κεφάλαιο 1</b>	
<b>Καθηγητής/τρια:</b>	<b>Χρόνος:</b>
<b>Όνοματεπώνυμο:</b>	<b>Τμήμα:</b>

**ΘΕΜΑΤΑ**

**ΘΕΜΑ 1**

**ΣΩΣΤΟ-ΛΑΘΟΣ**

1. Ένα από τα βασικά μειονεκτήματα του καταμερισμού των έργων είναι ότι η μεγάλη εξειδίκευση οδηγεί και σε διάφορες βελτιώσεις του τρόπου με τον οποίο γίνεται η παραγωγή, δηλαδή σε διάφορες εφευρέσεις, και αυτό έχει ως αποτέλεσμα την αύξηση της παραγωγής.
2. Κεφαλαιουχικά είναι τα αγαθά που χρησιμοποιούνται στην παραγωγική διαδικασία, από την οποία παράγονται άλλα αγαθά,
3. Η Καμπύλη των Παραγωγικών Δυνατοτήτων μιας οικονομίας, δείχνει τις μεγαλύτερες ποσότητες ενός προϊόντος που είναι δυνατόν να παραχθούν στην οικονομία, για κάθε δεδομένη ποσότητα του άλλου προϊόντος.
4. Ανθρώπινο κεφάλαιο ονομάζουμε το σύνολο των γνώσεων και ικανοτήτων που αποκτά ο άνθρωπος με τη μόρφωση και την εμπειρία του.
5. Οι ροές αγαθών, παραγωγικών συντελεστών και χρήματος μεταξύ των επιχειρήσεων, των νοικοκυριών και του κράτους είναι συνεχείς και έχουν πάντοτε το ίδιο μέγεθος.

**Μονάδες 15**

**ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**

1. Για την παραγωγή 60 μονάδων του αγαθού Y θυσιάζονται 30 μονάδες του αγαθού X. Το κόστος ευκαιρίας του αγαθού X σε όρους του αγαθού Y είναι:
  - α. 0,5
  - β. 2
  - γ. 0,2
  - δ. 30
  
2. Ως καταναλωτά αγαθά χαρακτηρίζονται :
  - α. όλα τα αγαθά που βρίσκονται ελεύθερα στη φύση.
  - β. όλα τα οικονομικά αγαθά.

γ. τα αγαθά εκείνα που μόνο μια φορά μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τον σκοπό που έχουν παραχθεί.

δ. τα αγαθά εκείνα που μπορούν να χρησιμοποιηθούν πολλές φορές για τον ίδιο σκοπό, χωρίς να μεταβληθεί η φυσική τους υπόσταση.

## **Μονάδες 10**

### **ΘΕΜΑ 2**

Να περιγράψετε το οικονομικό κύκλωμα ενός οικονομικού συστήματος με τη βοήθεια διαγράμματος (**Μονάδες 20**) και να αναφέρετε τα σχόλια που αφορούν τις ροές του (**Μονάδες 5**).

### **ΘΕΜΑ 3**

Σε μία οικονομία παράγονται 2 αγαθά X και Y με δεδομένη τεχνολογία και αποδοτική απασχόληση παραγωγικών συντελεστών. Σε αυτή την οικονομία απασχολούνται 5 εργάτες. Ο κάθε εργάτης μπορεί να παράγει είτε 20 μονάδες X είτε 20 μονάδες Y. Ζητείται:

α) Η μέγιστη παραγωγή του X όταν όλοι οι εργάτες απασχολούνται μόνο σε αυτό καθώς και τη μέγιστη παραγωγή του Y όταν όλοι οι εργάτες απασχολούνται σε αυτό το αγαθό.

#### **Μονάδες 2**

β) Να βρεθεί ο πίνακας παραγωγικών δυνατοτήτων.

#### **Μονάδες 5**

γ) Το Κόστος Ευκαιρίας και των 2 αγαθών για όλους τους δυνατούς συνδυασμούς. Να χαρακτηρίσετε το Κόστος Ευκαιρίας ως αυξανόμενο, σταθερό ή φθίνον και να αιτιολογήσετε σύμφωνα με την καταλληλότητα των παραγωγικών συντελεστών.

#### **Μονάδες 5**

δ) Να χαρακτηρίσετε τον συνδυασμό K ( $X=90, Y=9$ ). Τι συμβαίνει στην οικονομία όταν παράγεται αυτός ο συνδυασμός;

#### **Μονάδες 5**

ε) Με ποιους τρόπους μπορεί να παραχθεί ο ανέφικτος συνδυασμός Λ ( $X=20, Y=85$ );

#### **Μονάδες 3**

στ) Έστω ότι η οικονομία παράγει στον συνδυασμό K ( $X=30, Y=45$ ). Πόσο πρέπει να μεταβληθεί η παραγωγή του Y ώστε η παραγωγή του X να αυξηθεί κατά 2 μονάδες και ο συνδυασμός που θα προκύψει να είναι μέγιστος;

#### **Μονάδες 5**

### **ΘΕΜΑ 4**

Δίνεται ο πίνακας:

Συνδυασμοί	X	Ψ
A	30	0
B	20	50
Γ	10	70
Δ	0	80

Ζητείται:

**α)** Το ΚΕχ, διαδοχικά μεταξύ όλων των συνδυασμών.

**Μονάδες 4**

**β)** τι παρατηρείται για την εξέλιξη του ΚΕχ καθώς αυξάνεται η παραγωγή του X; Τι σημαίνει αυξανόμενο κόστος ευκαιρίας;

**Μονάδες 5**

**γ)** Πόσες μονάδες X πρέπει να θυσιαστούν για να παραχθούν οι πρώτες 10 μονάδες του Ψ;

**Μονάδες 5**

**δ)** Πόσες μονάδες του Ψ πρέπει να θυσιαστούν για να παραχθούν οι τελευταίες 5 μονάδες του X;

**Μονάδες 5**

**ε)** Ποιες είναι οι βασικές υποθέσεις στις οποίες στηρίζεται η καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων;

**Μονάδες 3**

**στ)** Πόσες μονάδες Ψ πρέπει να θυσιαστούν για να παραχθεί η 21<sup>η</sup> μονάδα X;

**Μονάδες 3**