

Μάθημα = Λατινικά κατεύθυνσης	
Καθηγήτρια = Παπανελοπούλου Τ.	Χρόνος = 3 ώρες
Όνοματεπώνυμο =	Τμήμα = Γ ¹¹

A. Να μεταφράσετε τα αποσπάσματα 1, 2, 4 και 6.

1. Silius animum tenerum habebat. Gloriam Vergili studebat ingeniumque eius fovebat. Silius animum tenerum habebat. Gloriam Vergili studebat ingeniumque eius fovebat. Eum ut puer magistrum honorabat. Monumentum eius, quod Neapoli iacebat, pro templo habebat.
2. In ea civitate, quam leges continent, boni viri libenter leges servant. Lex enim est fundamentum libertatis, fons aequitatis. Mens et animus et consilium et sententia civitatis posita est in legibus.
3. Ob repentinum monstrum terror animos militum invaserat et exercitus fiduciam amiserat. Tum Sulpicius Gallus de caeli ratione et de stellarum lunaeque statu ac motibus disputavit eoque modo exercitum alacrem in pugnam misit.
4. Cassius servos in clamavit et de homine eos interrogavit. Illi neminem viderant. Cassius iterum se somno dedit eandemque speciem somniavit. Paucis post diebus res ipsa fidem somnii confirmavit. Nam Octavianus supplicio capitis eum adfecit.
5. Germani non student agriculturae; lacte, caseo et carne nutriuntur. Locis frigidissimis pelles solum habent et in fluminibus lavantur. Cum civitas bellum gerit, magistratus creantur cum vitae necisque potestate.
6. Paulo post rumore caedis exterritus prorepsit ad solarium proximum et inter vela praetenta foribus se abdidit. Discurrens miles pedes eius animadvertit; eum latentem agnovit; extractum imperatorem eum salutavit. Hinc ad commilitones suos eum adduxit. Ab his in castra delatus est tristis et trepidus, dum obvia turba quasi moriturum eum miseratur. Postero die Claudius imperator factus est.

Μονάδες 40

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

B.1α. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

1. **magistrum**: κλητική ενικού
2. **fons**: αιτιατική πληθυντικού
3. **consilium**: γενική ενικού
4. **neminem**: αιτιατική πληθυντικού ουδέτερου γένους
5. **exercitum alacrem**: αφαιρετική ενικού
6. **res ipsa**: δοτική πληθυντικού
7. **vitae**: η ίδια πτώση στον άλλο αριθμό
8. **praetenta**: δοτική πληθυντικού στο ίδιο γένος

9. **latentem** : γενική πληθυντικού στο ουδέτερο γένος

10. **Claudius** : κλητική ενικού

Μονάδες 10

B.1β. Να μεταφερθούν οι κλιτοί τύποι της παρακάτω πρότασης στον άλλο αριθμό (όπου είναι δυνατόν). Η νέα πρόταση να είναι νοηματικά αποδεκτή:

«**Discurrens miles pedes eius animadvertit**»

Μονάδες 4

B.2α. Να ξαναγράψετε την πρόταση δυο φορές χρησιμοποιώντας ως υποκείμενο την πρώτη φορά το *ego* και την δεύτερη το *tu*.

«**inter vela praetenta foribus se abdidit**»

Μονάδες 2

B.2β. Να γράψετε τους παρακάτω ρηματικούς όρους στον τύπο που ζητείται για τον καθένα:

1. **studebat** : απαρέμφατο Παρακειμένου στην ίδια φωνή
2. **posita est** : το β' ενικό της οριστικής του ενεστώτα στην οικεία φωνή
3. **misit** : ο ίδιος τύπος στον Παρατατικό
4. **dedit** : το γ' πληθυντικό της οριστικής του μέλλοντα στην ίδια φωνή
5. **nutriuntur** : απαρέμφατο σ. μέλλοντα στην ίδια φωνή (να ληφθεί υπ' όψιν το υποκείμενο)
6. **lavantur** : η μετοχή του παρακειμένου (να ληφθεί υπ' όψιν το υποκείμενο)
7. **prorepsit** : το γ' πληθυντικό της οριστικής του Συντελεσμένου Μέλλοντα στην άλλη φωνή (να ληφθεί υπ' όψιν το γένος του υποκειμένου)
8. **discurrens** : το απαρέμφατο του Παρακειμένου στην άλλη φωνή (να ληφθεί υπ' όψιν το υποκείμενο)
9. **miseratur**: η μετοχή του εμεστώτα στην αφαιρετική ενικού Θηλυκού γένους
10. **adgnovit**: το γ' πληθυντικό οριστικής Μέλλοντα στην ίδια φωνή
11. **factus est**: ο ίδιος τύπος στον Ενεστώτα και το απαρέμφατο του Ενεστώτα στην ίδια φωνή.

Μονάδες 12

B. 2γ. adfecit = Να αντικατασταθεί το ρήμα στην παθητική φωνή στο β' ενικό της οριστικής. (το υποκείμενο θα διατηρηθεί σε αρσενικό γένος)

Μονάδες 2

Γ.1α. Να γίνει πλήρης συντακτική αναγνώριση των παρακάτω λέξεων:
leges, stellarum, capitis, tristis, obvia.

Μονάδες 5

Γ.1β. Να μετατρέψετε τη σύνταξη από ενεργητική σε παθητική και το αντίθετο:

1. *Illi neminem viderant.*
2. *Germani lacte, caseo et carne nutriuntur.*

Μονάδες 5

Γ.2α. Να αναγνωρίσετε το είδος και τον συντακτικό ρόλο της δευτερεύουσας πρότασης , να δικαιολογήσετε τον τρόπο εισαγωγής καθώς και τον τρόπο εκφοράς .

- *Cum civitas bellum gerit*
- *Quod Neapoli iacebat*

Μονάδες 2 + 2

Γ.2β. «*rumore*» : Να αναγνωρίσετε συντακτικά τον όρο και να δικαιολογήσετε τον τρόπο της εκφοράς του.

Μονάδες 2

Γ.2γ. «*nomen eius*»: το «*eius*» να αντικατασταθεί με τον σωστό τύπο της αντωνυμίας *suus, sua, suum*. Ποια είναι η σημασιολογική διαφορά;

Μονάδες 1 + 2

Γ' .3.α. *postero die* = να αναλύσετε τον επιθετικό προσδιορισμό σε δευτερεύουσα πρόταση.

Μονάδες 3

Γ'3. β. Να αναγνωριστούν συντακτικά οι μετοχές πλήρως.

- *praetenta*
- *extractum*

Μονάδες 4

Γ'3. γ. Να μεταφέρετε την πρόταση « *Germani non student agriculturae* » στον πλάγιο λόγο με ρήμα εξάρτησης το dico στην παθητική φωνή. Για ποιο συντακτικό φαινόμενο κάνουμε λόγο; (θεωρία)

Μονάδες 4

ΕΠΙΤΥΧΙΑ!!!!!!